(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації»

галузі знань 12 «Інформаційні технології»

СМЯ НАУ ОПП 18.03–04–2024

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою Університету
протокол № 7 від 22.04. 2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,
в.о. ректора

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 166/ос від 23.04. 2024 р.

КИЇВ

Враховано Стандарт вищої освіти України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 125 «Кібербезпека».

Стандарт вищої освіти України затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 332

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № 3
від «16» 04 2024 р.
Голова Науково-методичної ради
проректор з навчальної роботи
_____ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету кібербезпеки та програмної інженерії
протокол № 1
від «22» березня 2024 р.
Голова Вченої ради факультету
_____ Олександр ПОНОМАРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою засобів захисту інформації
протокол засідання № 6
від «20» березня 2024 р.
Завідувач кафедри
_____ Валерій КОЗЛОВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету кібербезпеки та програмної інженерії
протокол № 24/5-п-ФКПІ
від «22» березня 2024 р.
Голова студентської ради
_____ Анна ВАСЬКОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ЛАЗАРЕНКО С.В. – д.т.н., професор, професор кафедри засобів захисту інформації Факультету кібербезпеки та програмної інженерії

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

КОЗЛОВСЬКИЙ В.В. – д.т.н., професор, завідувач кафедри засобів захисту інформації Факультету кібербезпеки та програмної інженерії

(підпис)

ТЕМНІКОВ В.О. – д.т.н., доцент, професор кафедри засобів захисту інформації Факультету кібербезпеки та програмної інженерії

(підпис)

ШВЕЦЬ В.А. – к.т.н., доцент, доцент кафедри засобів захисту інформації Факультету кібербезпеки та програмної інженерії

(підпис)

ЩЕРБАК Т.Л. – к.т.н., доцент, доцент кафедри засобів захисту інформації Факультету кібербезпеки та програмної інженерії

(підпис)

Пономарьов А.В.

(П.І.Б. здобувача вищої освіти, який навчається на освітній програмі)

(підпис здобувача вищої освіти)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

Савченко В.А. – д.т.н., професор, директор Навчально-наукового інституту захисту інформації Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

(підпис)

Рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

ПРИМІТКА. Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет кібербезпеки та програмної інженерії Кафедра засобів захисту інформації Навчально-науковий інститут неперервної освіти (заочна форма навчання)
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр; Магістр з кібербезпеки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна форма навчання)/ 1 рік 4 місяці (заочна форма навчання).
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від 12.11.2018 сертифікат серія УД № 11005811
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2023 р., чергова
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, становить 25% від загального обсягу освітньої програми.

1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна, мережева.
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.nau.edu.ua http://www.kzzi.nau.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціллю освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасними загально-науковими й спеціальними знаннями та технологіями кібербезпеки та захисту інформації, здатних як розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері кібербезпеки та захисту інформації, так і опановувати специфічні знання особливостей професійної діяльності в авіаційному секторі. Забезпечення здобувачів вищої освіти фундаментальною підготовкою у вигляді поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь та навичок, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання підвищення рівня безпеки в авіації, з метою позитивного внеску у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	***Об'єкт діяльності***: системи та комплекси технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності; системи та комплекси створення, обробки, передачі, зберігання, знищення, захисту та відображення даних (інформаційних потоків). ***Об'єкти вивчення:*** - сучасні процеси дослідження, аналізу, створення та забезпечення функціонування інформаційних систем і технологій, інших бізнес-операційних процесів на об'єктах інформаційної діяльності та критичних інфраструктур сфери інформаційної безпеки та/або кібербезпеки; - інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, автоматизовані) та технології; - інфраструктура об'єктів інформаційної діяльності та критичних інфраструктур; - системи та комплекси створення, обробки, передачі, зберігання, знищення, захисту та відображення даних (інформаційних потоків); - інформаційні ресурси різних класів (в т.ч. державні інформаційні ресурси); - програмне та програмно-апаратне забезпечення (засоби) кіберзахисту; - системи управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою;

3.1.	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	- технології, методи, моделі та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. ***Цілі навчання:*** Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційної та/або кібербезпеки. ***Теоретичний зміст предметної області:*** теоретичні засади наукомістких технологій, фізичні і математичні фундаментальні знання, теорії ідентифікації та прийняття рішень, системного аналізу, складних систем, моделювання та оптимізації процесів, теорія математичної статистики, криптографічного та технічного захисту інформації, теорії ризиків та інших міждисциплінарних теорій і практик у галузі кібербезпеки та захисту інформації. ***Методи, методики та технології:*** Методи, моделі, методики та технології створення, обробки, передачі, приймання, зберігання, відображення, захисту (кіберзахисту) інформаційних ресурсів у кіберпросторі, а також методи та моделі розробки та використання прикладного і спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення професійних задач в галузі кібербезпеки та захисту інформації. Технології, методи та моделі дослідження, аналізу, управління та забезпечення бізнес/операційних процесів із застосуванням сукупності нормативно-правових та організаційно-технічних методів і засобів захисту інформаційних ресурсів у кіберпросторі. ***Інструменти та обладнання:*** Засоби, пристрої, мережне устаткування та середовище, прикладне та спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи та комплекси проектування, моделювання, експлуатації, контролю, моніторингу, обробки, відображення та захисту даних (інформаційних потоків), а також методи і моделі теорії ризиків та управління інформаційними ресурсами при дослідженні і супроводженні об'єктів інформаційної діяльності у галузі кібербезпеки та захисту інформації.

3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах в галузі інформаційних технології. кібербезпеки та захисту інформації у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра і подальше навчання.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Загальна вища освіта та професійна підготовка в галузі 12 – «Інформаційні технології» за спеціальністю 125 – «Кібербезпека та захист інформації». Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних забезпечити захист інформації на об'єктах інформаційної діяльності технічними засобами. Ключові слова: технічний захист інформації, автоматизовані системи захисту інформації, обробка інформації з обмеженим доступом.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає вивчення: - законодавчої, нормативно-правової бази України та вимог відповідних міжнародних стандартів і практик щодо здійснення професійної діяльності; - методів та засобів організації і впровадження заходів щодо забезпечення кібербезпеки та захисту інформації; - автоматизованих систем обробки інформації з обмеженим доступом; - методів та засобів технічного захисту інформації тощо. На відміну від інших освітніх програм увага приділяється реалізації моделі підготовки фахівців в сфері систем технічного захисту інформації з урахуванням потреб IT ринку, а також авіаційної галузі України. У ОПП немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до роботи у сфері кібербезпеки та захисту інформації в складі відповідних служб захисту інформації організацій, підприємств та банків; у сфері впровадження і експлуатації програмних та програмно-апаратних комплексів та засобів захисту інформації; в галузі кібербезпеки в складі правоохоронних органів; у сфері забезпечення кібербезпеки та захисту інформації в кіберпросторі (зокрема, на

		об'єктах критичної інфраструктури, в службах та підрозділах авіаційної безпеки).
4.2.	Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентрований підхід у навчанні, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Комбінація лекцій, лабораторних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та з використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді. Виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Усні, письмові, творчі, тестові та комбіновані екзамени, диференційовані заліки, лабораторні звіти, звіти із практичних робіт та практик, реферати, захист курсових проектів/робіт, презентації, поточний контроль та захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність особи розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. К34. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність обґрунтовано застосовувати, інтегрувати, розробляти та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні моделі, а також технології створення та використання прикладного і спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення професійних задач у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК2. Здатність розробляти, впроваджувати та аналізувати нормативні документи, положення, інструкції й вимоги технічного та організаційного спрямування, а також інтегрувати, аналізувати і використовувати кращі світові практики, стандарти у професійній діяльності в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. ФК3. Здатність досліджувати, розробляти і супроводжувати методи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури. ФК4. Здатність аналізувати, розробляти і супроводжувати систему управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою організації, формувати стратегію і політики інформаційної безпеки з урахуванням вітчизняних і міжнародних стандартів та вимог. ФК5. Здатність до дослідження, системного аналізу та забезпечення безперервності бізнес/операційних процесів з метою визначення вразливостей інформаційних систем та ресурсів, аналізу ризиків та визначення оцінки їх впливу у відповідності до встановленої стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації. ФК6. Здатність аналізувати, контролювати та забезпечувати систему управління доступом до інформаційних ресурсів згідно встановленої стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації. ФК7. Здатність досліджувати, розробляти та впроваджувати методи і заходи протидії кіберінцидентам, здійснювати процедури управління, контролю та розслідування, а також надавати рекомендації щодо попередження та аналізу кіберінцидентів в цілому. ФК8. Здатність досліджувати, розробляти, впроваджувати та супроводжувати методи і засоби криптографічного та технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури, в інформаційних системах, а також здатність оцінювати ефективність їх використання, згідно встановленої стратегії і політики

6.3.	Фахові компетентності (ФК)	інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації. ФК9. Здатність аналізувати, розробляти і супроводжувати систему аудиту та моніторингу ефективності функціонування інформаційних систем і технологій, бізнес/операційних процесів в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації в цілому. ФК10. Здатність провадити науково-педагогічну діяльність, планувати навчання, контролювати і супроводжувати роботу з персоналом, а також приймати ефективні рішення з питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. ***Додаткові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** ФК11. Здатність аналізувати потреби та вимоги користувачів (замовників) щодо захисту інформації та кіберзахисту з метою впровадження систем та комплексів захисту інформації. ФК12. Здатність виявляти, досліджувати (оцінювати), системно аналізувати загрози для інформації, аналізувати ризики безпеки інформації та кібербезпеки у разі реалізації загроз. ФК13. Здатність проводити спеціальні дослідження засобів обробки інформації, технічних засобів та об'єктів інформаційної діяльності. ФК14. Здатність моделювати безпекові процеси в авіаційній галузі.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес\операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. ПРН2. Інтегрувати фундаментальні та спеціальні знання для розв'язування складних задач інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у широких або мультидисциплінарних контекстах. ПРН3. Провадити дослідницьку та/або інноваційну діяльність в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також в сфері технічного та криптографічного захисту інформації у кіберпросторі.

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН4. Застосовувати, інтегрувати, розробляти, впроваджувати та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні методи і моделі в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. ПРН5. Критично осмислювати проблеми інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, у тому числі на міжгалузевому та міждисциплінарному рівні, зокрема на основі розуміння нових результатів інженерних і фізико-математичних наук, а також розвитку технологій створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення. ПРН6. Аналізувати та оцінювати захищеність систем, комплексів та засобів кіберзахисту, технології створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення. ПРН7. Обґрунтовувати використання, впроваджувати та аналізувати кращі світові стандарти, практики з метою розв'язання складних задач професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. ПРН8. Досліджувати, розробляти і супроводжувати системи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури. ПРН9. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою організації на базі стратегії і політики інформаційної безпеки. ПРН10. Забезпечувати безперервність бізнес/операційних процесів, а також виявляти уразливості інформаційних систем та ресурсів, аналізувати та оцінювати ризики для інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації. ПРН11. Аналізувати, контролювати та забезпечувати ефективне функціонування системи управління доступом до інформаційних ресурсів відповідно до встановлених стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації. ПРН12. Досліджувати, розробляти та впроваджувати методи і заходи протидії кіберінцидентам, здійснювати процедури управління, контролю та розслідування, а також надавати рекомендації щодо попередження та

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	аналізу кіберінцидентів в цілому. ПРН13. Досліджувати, розробляти, впроваджувати та використовувати методи та засоби криптографічного та технічного захисту інформації бізнес/операційних процесів, а також аналізувати і надавати оцінку ефективності їх використання в інформаційних системах, на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури. ПРН14. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему аудиту та моніторингу ефективності функціонування інформаційних систем і технологій, бізнес\операційних процесів у сфері інформаційної та\або кібербезпеки в цілому. ПРН15. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до персоналу, партнерів та інших осіб. ПРН16. Приймати обґрунтовані рішення з організаційно-технічних питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних методів та засобів оптимізації, прогнозування та прийняття рішень. ПРН17. Мати навички автономного і самостійного навчання у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки і дотичних галузей знань, аналізувати власні освітні потреби та об'єктивно оцінювати результати навчання. ПРН18. Планувати навчання, а також супроводжувати та контролювати роботу з персоналом у напряму інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. ПРН19. Обирати, аналізувати і розробляти придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи кіберзахисту, розробляти, реалізовувати та супроводжувати проекти з захисту інформації у кіберпросторі, інноваційної діяльності та захисту інтелектуальної власності. ПРН20. Ставити та вирішувати складні інженерно-прикладні та наукові задачі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки з урахуванням вимог вітчизняних та світових стандартів та кращих практик. ПРН21. Використовувати методи натурного,

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	фізичного і комп'ютерного моделювання для дослідження процесів, які стосуються інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. ПРН22. Планувати та виконувати експериментальні і теоретичні дослідження, висувати і перевіряти гіпотези, обирати для цього придатні методи та інструменти, здійснювати статистичну обробку даних, оцінювати достовірність результатів досліджень, аргументувати висновки. ПРН23. Обґрунтовувати вибір програмного забезпечення, устаткування та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також обмежень щодо них в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на основі сучасних знань у суміжних галузях, наукової, технічної та довідкової літератури та іншої доступної інформації. ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** ПРН24. Розробляти проекти комплексних систем захисту інформації та комплексів технічного захисту інформації багаторівневими вимогами безпеки або вимогами для обробки кількох рівнів класифікації даних (відкрита інформація, інформація з обмеженим доступом) ПРН25. Проводити спеціальні дослідження засобів обробки інформації, технічних засобів. ПРН26. Визначати показники захищеності інформації на об'єкті інформаційної діяльності та можливість (неможливість) створення на ОІД певних технічних каналів витоку інформації. ПРН27. Вирішувати задачі проектування та супроводу захищених інформаційних мереж та комплексів з використанням сучасних методів та технологій забезпечення інформаційної безпеки та/або кібербезпеки для забезпечення необхідного рівня захищеності на об'єктах критичної інфраструктури держави, включаючи авіаційну галузь.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний

		стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база випускової кафедри засобів захисту інформації дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП: – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; – усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); – навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням (охоронними системами відеоспостереження, засобами та комплексами виявлення закладних пристроїв, засобами просторового та мережевого захисту інформації). Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку. З метою якісної підготовки студентів використовуються охоронні системи відеоспостереження, засоби та комплекси виявлення закладних пристроїв, засоби просторового та мережевого захисту інформації.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів

8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Науково-технічної бібліотеки НАУ. Всі студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками з компонентів ОПП. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки НАУ: http://er.nau.edu.ua
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні: – Національним технічним університетом України «Київським політехнічним інститутом імені Ігоря Сікорського»; – Харківським національним університетом радіоелектроніки.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках Еразмус+К1 договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами ЕС.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1.	Ділова іноземна мова	3.5	Екзамен	1

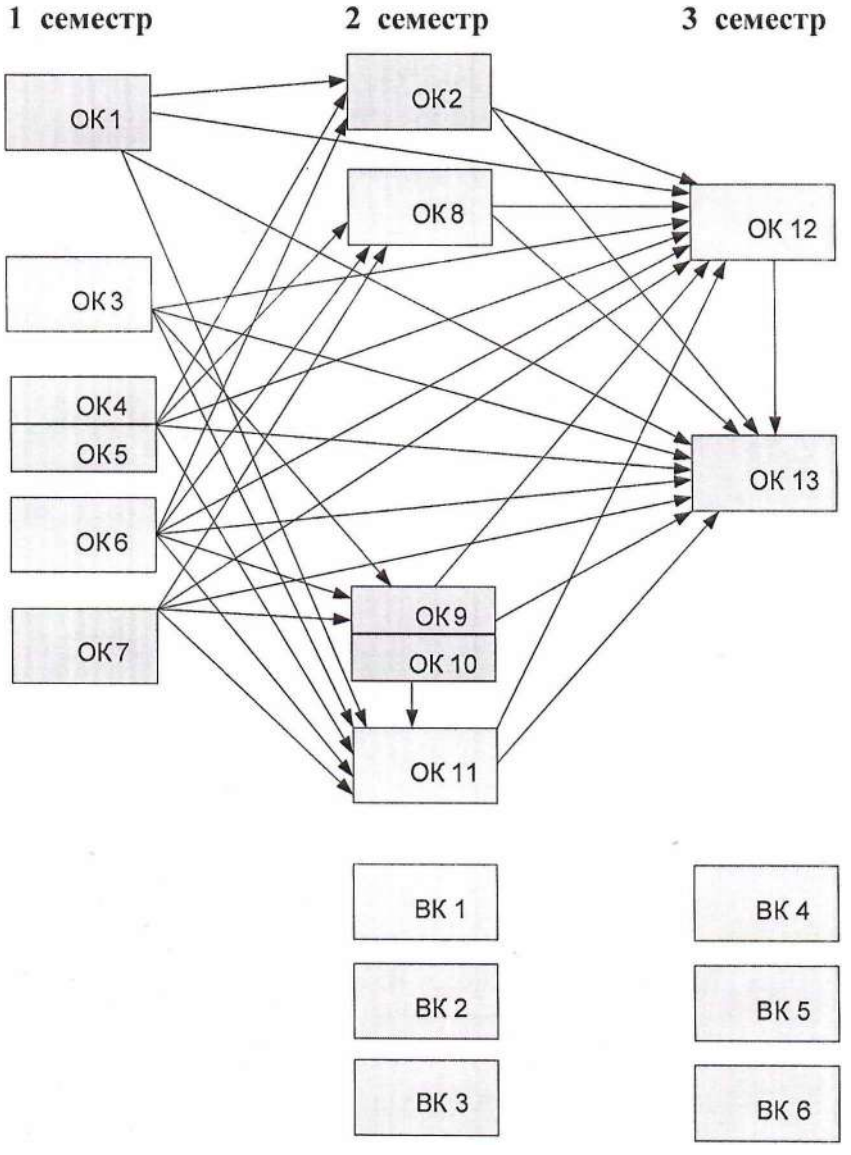
1	2	3	4	5
ОК2.	Наукові комунікації у фаховій діяльності	3.5	Диференційований залік	2
ОК3.	Методи побудови та аналізу криптосистем	6.0	Екзамен	1
ОК4.	Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки	6.5	Диференційований залік	1
ОК5.	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері кібербезпеки»	1.5	Захист	1
ОК6.	Моделювання та оптимізація безпекових процесів авіаційної галузі	6.0	Екзамен	1
ОК7.	Безпека в кібернетичному просторі	6.5	Диференційований залік	1
ОК8.	Спеціальні вимірювання	3.0	Екзамен	2
ОК9.	Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом	4.5	Екзамен	2
ОК10.	Курсова робота з навчальної дисципліни «Автоматизація обробки інформації з обмеженим доступом»	1.0	Захист	2
ОК11.	Науково-дослідна практика у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки	6.0	Диференційований залік	2
ОК12.	Переддипломна практика	9.0	Диференційований залік	3
ОК13.	Кваліфікаційна робота	9.0	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК1.	Дисципліна 1	4.0	Диференційований залік	2
ВК2.	Дисципліна 2	4.0	Диференційований залік	2
ВК3.	Дисципліна 3	4.0	Диференційований залік	2
ВК4.	Дисципліна 4	4.0	Диференційований залік	3
ВК5.	Дисципліна 5	4.0	Диференційований залік	3

1	2	3	4	5
ВК6.	Дисципліна 6	4.0	Диферен-ційований залік	3
Загальний обсяг вибіркових компонентів*		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

* *Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ.*

Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ОС «Магістр» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачою документу встановленого зразку про присудження їм освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Магістр з кібербезпеки», за спеціальністю 125 «Кібербезпека».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має розв'язувати складну задачу інформаційної безпеки та/або кібербезпеки і захисту інформації, передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті Університету або його структурного підрозділу, або у репозитарії.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається на засіданні екзаменаційної комісії. Порядок захисту передбачає представлення здобувача й поданих документів; виступ здобувача; відповіді здобувача на запитання членів екзаменаційної комісії та присутніх. Виступ здобувача має супроводжуватись презентацією.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						
ЗК3		+	+	+	+	+	+				+	+	+						
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ФК1	+	+		+	+	+	+				+	+	+						
ФК2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ФК3			+	+	+	+	+	+			+	+	+						
ФК4	+					+	+		+	+	+	+	+						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ФК5		+		+	+	+	+	+			+	+	+						
ФК6						+	+		+	+	+	+	+						
ФК7				+	+	+	+	+			+	+	+						
ФК8			+	+	+			+			+	+	+						
ФК9						+	+				+	+	+						
ФК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ФК11				+	+	+	+				+	+	+						
ФК12				+	+	+	+				+	+	+						
ФК13							+	+			+	+	+						
ФК14						+	+				+	+	+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН3		+	+	+	+			+			+	+	+						
ПРН4		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+						
ПРН5						+	+	+			+	+	+						
ПРН6			+			+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН7	+					+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН8			+	+	+		+		+	+	+	+	+						
ПРН9						+	+		+	+	+	+	+						
ПРН10						+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН11						+	+		+	+	+	+	+						
ПРН12				+	+	+	+				+	+	+						
ПРН13			+	+	+						+	+	+						
ПРН14						+	+		+	+	+	+	+						
ПРН15		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН16		+				+	+				+	+	+						
ПРН17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН18		+				+	+				+	+	+						
ПРН19	+	+		+	+	+	+				+	+	+						
ПРН20	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						
ПРН21				+	+	+	+	+			+	+	+						
ПРН22		+		+	+			+			+	+	+						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ПРН23	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН24						+	+				+	+	+						
ПРН25				+	+		+	+			+	+	+						
ПРН26						+	+	+			+	+	+						
ПРН27				+	+	+	+				+	+	+						

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10.

6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10.

7. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 № 332 (із змінами).

8. Професійний стандарт «Фахівець з технічного захисту інформації», затверджений наказом Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 23.01.2024 № 38.

9. Стратегія кібербезпеки України, затверджена Указом Президента України від 15.03.2016 № 96/2016.

10. Положення про освітні програми Національного авіаційного університету, погоджено Радою з якості НАУ (протокол від 28.04.2020 № 2) та уведено в дію наказом ректора від 07.05.2020 № 148/од.

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	01.05.2024	Ковань О.М.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1	Лазуренко С.В.		03.05.2024	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо-ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
125 «Кібербезпека та захист інформації» Національного
авіаційного університету

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» є актуальною, відповідає вимогам сьогодення, враховує ситуацію на ринку праці та вимоги до сучасного фахівця, у тому числі в авіаційній галузі.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг нормативних дисциплін відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» та покликаний сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців та ринку праці.

Розроблена освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері кібербезпеки та захисту інформації, у тому числі в авіаційному секторі.

Цій меті чітко підпорядковані інтегральна, загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання здобувачів освіти. Здобуті у процесі навчання за освітньо-професійною програмою компетентності та програмні результати навчання відповідають вимогам, які ставляться до фахівців, що в подальшому працюватимуть за фахом.

Вагомою перевагою даної освітньої програми є те, що окрім обов'язкових (нормативних) компонентів, вона містить блок дисциплін вільного вибору, що дає змогу здобувачам освіти реалізувати своє право на формування індивідуальної траєкторії підготовки.

Цикл практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що включає науково-дослідну практику у сфері систем технічного захисту інформації, автоматизації її обробки, а також переддипломну практику у достатньому обсязі забезпечує набуття випускниками компетентностей, необхідних для вирішення практичних завдань у сфері кібербезпеки та захисту інформації.

На підставі викладеного вище вважаємо, що освітньо-професійна програма «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, є актуальною, відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України, відповідним кваліфікаційним вимогам, професійним стандартам і може використовуватися для підготовки фахівців спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації».

Технічний директор Комунального підприємства
міжнародний аеропорт «Київ (Жуляни)»
д.т.н., професор Андрій МІЩЕНКО

19.03.2024

РЕЦЕНЗІЯ

Освітньо-професійної програми
«Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
125 «Кібербезпека та захист інформації»
Національного авіаційного університету

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпеката захист інформації», розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету, має на меті якісну підготовку фахівців з новим типом мислення відповідно до вимог сучасного суспільства та здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері кібербезпеки та захисту інформації.

Програма враховує вимоги до сучасного фахівця, ситуацію на ринку праці та в сфері інформаційної та/або кібербезпеки. Освітньо-професійна програма «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» містить характеристику придатності випускників спеціальності 125 «Кібербезпека» до подальшого працевлаштування, виходячи з переліку програмних компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти, детально представлених у матриці відповідності компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Представлена програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за даною спеціальністю і включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, здатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік обов'язкових і блок вибіркових компонентів та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності компетентностей та програмних результатів навчання.

Компоненти освітньої програми дозволяють повною мірою сформувати знання, практичні уміння і навички, необхідні сучасному фахівцеві. У доборі цих компонент витримано баланс між циклами професійної та практичної підготовки, теорією і практикою.

Розробники заклали у навчальний план обов'язкові та блок вибіркових компонент підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованих у термінах результатів навчання: знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність. Наявність в освітній програмі блоку вільного вибору передбачає можливість реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, враховуючи його здібності, інтереси, потреби, мотивацію, можливості та грунтується на виборі здобувачем освіти видів та форм здобуття освіти, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання, формуючи індивідуальну освітню траєкторію підготовки.

Пропозиції до змісту освітньо-професійної програми, надані під час погоджувальних робочих зустрічей, враховані у повному обсязі.

Враховуючи викладене зазначаю, що освітньо-професійна програма «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти України і може використовуватися для підготовки фахівців спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації».

Директор Навчально-наукового інституту захисту інформації
Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

д.т.н., професор Віталій САВЧЕНКО

14.03.2024

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації»
Національного авіаційного університету

Аналіз представленої на розгляд освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» (далі – ОПП) освітнього ступеня «Магістр» свідчить про її відповідність вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Слід зазначити, що рецензована ОПП за освітнім ступенем «Магістр» скорегована у напрямку посилення професійної орієнтації фахівців з кібербезпеки та захисту інформації, у тому числі в авіаційній галузі. Актуальність ОПП зумовлена формуванням у студентів фундаментальних знань, вмінь та навичок майбутніх кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців.

У структуру ОПП включені обов'язкові дисципліни, дисципліни професійної та практичної підготовки. Також, включено блок дисциплін вільного вибору студента. Зазначені дисципліни у повному обсязі забезпечують інтегральні, загальні та фахові компетентності випускників Національного авіаційного університету. Освітні компоненти повністю забезпечують програмні результати навчання.

У розробленій ОПП логічно витримана загальна структура, до якої включені відповідні корективи та сутнісні зміни щодо компетенцій, отриманих завдяки вивченню низки окремих навчальних дисциплін, що дає змогу підсилити фахову та професійну підготовку випускників з подальшою можливістю їх працевлаштування.

В цілому, представлена на розгляд та рецензію ОПП, враховує новітні тенденції та проблеми розвитку освітянської галузі й сприятиме підготовці висококваліфікованих фахівців та інтеграції України в європейський загальноосвітній та науковий простір.

Враховуючи викладене вважаємо, що надану для рецензування освітньо-професійну програму «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» доцільно використовувати для підготовки студентів за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Директор Товариства з обмеженою відповідальністю
«Національні конфіденційні мережі» Володимир Філіпенко

14.03.2024

«НАЦІОНАЛЬНІ КОНФІДЕНЦІЙНІ МЕРЕЖІ»
Ідентифікаційний код 41945877

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
125 «Кібербезпека та захист інформації» Національного
авіаційного університету

Представлена на розгляд та рецензування освітньо-професійна програма «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» має на меті якісну підготовку фахівців здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері кібербезпеки та захисту інформації.

Програма враховує вимоги до сучасного фахівця, ситуацію на ринку праці та в сфері кібербезпеки та захисту інформації. Виходячи з переліку програмних компетентностей та результатів навчання студентів освітньо-професійна програма «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» містить характеристику придатності випускників спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» до подальшого працевлаштування, у тому числі в авіаційній галузі.

Розроблена освітня програма висвітлює мету, очікувані результати навчання, зміст, оцінку якості підготовки та включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, здатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік обов'язкових і блок вибіркових компонентів та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності компетентностей та програмних результатів навчання. Компоненти освітньої програми дозволяють повною мірою сформувати знання, практичні уміння і навички, необхідні сучасному фахівцеві.

Враховуючи викладене вважаємо, що освітньо-професійна програма «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, є актуальною, відповідає вимогам сьогодення, Стандарту вищої освіти України, відповідним кваліфікаційним вимогам і може використовуватися для підготовки фахівців спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації».

Начальник відділу технічного захисту інформації
Товариства з обмеженою відповідальністю
«Світ інформаційно-телекомунікаційних рішень» Костянтин ФУЗІК

14.03.2024